Все новости Варненского района: **www.sovselo.ru**

«Советское село» **№ 4** (9045) **3 февраля** 2024 года

УВЛЕКАТЕЛЬНО

Здоровая привычка

Как правильно чистить зубы, научат в детском саду.
В Челябинской области в пилотном режиме реализуют уникальный в России проект по обучению детей правильной гигиене полости рта. Участником пилотного проекта «Зубная фея» стал детский сад «Алёнушка».
Дошкольники узнают о правильном уходе за полостью рта, готовятся к профилактическим осмотрам и при необходимости — к стоматологическому лечению.
Специалисты считают, что это очень актуальная проблема, справиться с которой поможет не столько лечение зубов, сколько профилактика. В других регионах проблему решают разовыми выходами стоматологов в детские сады и школы с тематическими занятиями. Уникальность «Зубной феи» в Челябинской области — в системности проекта и комплексной работе педагогов, родителей и врачей. К реализации проекта уже подключилось региональное министерство образования и науки. В настоящее время рабочая группа собирает заявки от детских садов, готовых работать с применением методик «Зубной феи».

> Воспитатели детского сада учат пользоваться зубной пастой, правильно чистить зубы, аккуратно хранить свои щетки. Уход за полостью рта включен в распорядок дня воспитанников.

«Я очень рада, что наш детский сад вошёл в этот проект. Мы получили интересный комплекс. Педагоги прошли обучение и теперь на занятиях в игровой форме малышей от 3 до 7 лет учат правильно чистить зубы. Они узнают, почему болят зубы, какие бывают и почему выпадают молочные зубы. И ещё много всего интересного и полезного узнают дошколята в процессе игры. Эти знания они применяют на практике в детском саду и закрепляют с родителями дома.
Думаю, привычка ухаживать за своим здоровьем поможет нашим воспитанникам сохранить зубки крепкими и здоровыми», — отметила заведующая Наиля Шафеева.
Учебно-развивающий комплекс «Зубная фея» рассчитан на два года обучения: средний и старший возраст детей. Комплекс содержит материалы и пособия для проведения уроков, сюжетно-ролевых игр на тему «Стоматология».
По мнению разработчиков, программа «Зубная фея» уникальная и не имеет аналогов в стране. При этом она уже показывает свою эффективность. Дети не только сами узнают всё о правильной гигиене полости рта, но ещё и учат нехитрой зубной грамоте родителей.
Как заверили в Управлении образования, участие дошкольных образовательных учреждений Варненского муниципального района в областном проекте «Зубная фея» будет продолжено в 2024 году.

Наталья МОЧАЛКИНА



Воспитанники группы 12 детского сада «Аленушка» с удовольствием изучают правила «Зубной феи».

Гаджеты — в стол

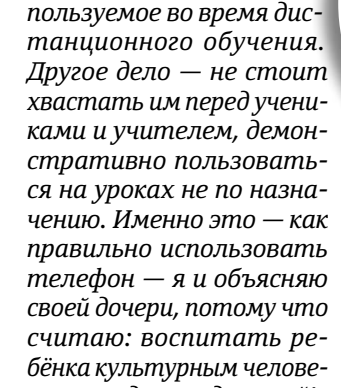
Опрос. Варненские педагоги, родители, ученики оценили запрет на использование телефонов во время уроков

Напомним, новый закон, который запрещает гаджеты в образовательном процессе, Совет Федерации одобрил в ноябре 2023 года. Позже изменения вступили в силу по всей стране. Мы поинтересовались, как относятся к нововведению наши земляки — педагоги, родители и старшеклассники. Вот их мнения:



Мариам ДЕМЕНТЬЕВА, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1:

«Введение этого ограничения, с моей точки зрения, назрело давно. У современной молодёжи, к сожалению, стёрты границы разумного использования Интернета. Хотя в нём есть плюсы (например, ребёнок может позволить себе после изучения новой темы сразу на перемене обратиться к гаджету и познавать более глубоко изучаемый предмет), но минусов тоже хватает. Большинство детей тратит драгоценное время на видеоигры и просмотр роликов, что отвлекает его от уроков, мешает сосредоточиться, плохо сказывается на оценках. Поэтому считаю, что отказ от всех видов гаджетов будет способствовать повышению уровня знаний обучающихся, их заинтересованности в изучении разных наук. В моём классе строгое правило царит уже 2 года: дети приходят в школу, звонят или пишут родителям, выключают телефон и кладут его в портфель. Сначала они были возмущены, потом приняли как данность, а сегодня для них это обычное дело. Благодаря этому они сосредоточены на уроках, нет факторов, которые могли бы их отвлекать. При необходимости они всегда имеют возможность связаться с родителями».



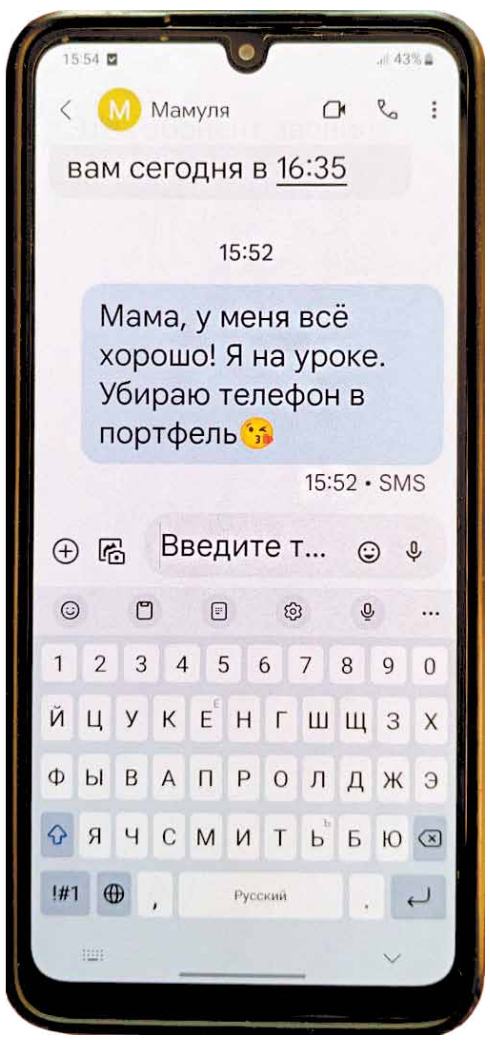
Малика АЛИМХАНОВА, учитель математики МОУ «СОШ им. Заика Л.Т.» пос. Красный Октябрь:

«Как педагог считаю, что запрет на использование учениками смартфонов и других средств связи во время уроков в школе ввели обоснованно. Дети не будут отвлекаться, начнут внимательно слушать учителя, а это во время учебных занятий очень важно. В перерыве или после занятий никто не будет препятствовать, можно и посидеть в телефоне. В то же время как мама считаю, что телефон у школьника должен быть. Это не только средство связи, источник информации, но и средство, используемое во время дистанционного обучения. Другое дело — не стоит хвастать им перед учениками и учителем, демонстративно пользоваться на уроках не по назначению. Именно это — как правильно использовать телефон — я и объясняю своей дочери, потому что считаю: воспитать ребёнка культурным человеком — задача родителей!»



Игорь БОЛОНИН, житель с. Варна:

«Моё мнение такое, что ультимативные запреты — не выход. Нужно найти какую-то здоровую альтернативу. Например, выбрать на уроке хотя бы 5 минут и включить телефоны, чтобы показать школьникам полезные и интересные приложения, правильные сайты, где можно почерпнуть знания для конкретного предмета. С одной стороны, дети смогут немного расслабиться и переключить внимание, с другой — кто-то из учеников наверняка проникнется этой информацией, особенно если педагог преподнесёт это просто, доступно и интересно. Гаджеты прочно вошли в нашу жизнь, в наше сознание, поэтому надо использовать их лучшие и полезные качества. Почему бы не создать даже факультатив, посвященный цифровой грамотности? Вот там вообще можно будет весь урок телефон не выключать. То, что перед уроком надо сдавать телефоны — это хорошо, но только если объяснять детям, зачем это нужно, и предлагая здоровые альтернативы использования гаджетов».





Алексей СТУПКА (10 класс, школа пос. Новый Урал):

«Считаю, телефон нужен в школе, но не на уроках. Вдруг ты заболел и надо позвонить родителям, чтобы забрали домой или в экстренных случаях доставили в больницу. Иногда с разрешения учителя можно пользоваться телефоном на уроке. Например, если нужно найти необходимую дополнительную информацию по теме урока. Когда скучно на перемене, то можно посидеть в ВК, пообщаться с друзьями, которых нет рядом. Конечно, общение вживую лучше, развивается речь, можно открыто выразить свои эмоции, но не всегда твой друг может быть рядом, поэтому зачастую мы общаемся в чате. Я не зависим от телефона, общаюсь с друзьями лично, так как это приносит мне больше удовольствия. И мне достаточно полученной информации от учителя на уроке, иногда обращаюсь к книгам, которые беру в школьной библиотеке. Раньше же не было никаких телефонов и никто от этого не страдал.

Кстати, по словам учителей, школьники без телефонов меньше списывают — им приходится полагаться только на свои знания».