

ФОТО АВТОРА, «СС».

как-то особенно полюбилась их фабрик и мастерских ёлочных членам специальных комиссий, идеи новых украшений.

надписью СССР. Вылечили и Валеру. А Юре подкрасили бока.

Мальчик вырос и завёл семью. Он, конечно, забрал восстановленные игрушки в свою квартиру. Там обычно ставят искусственные ёлки да веточки хвойных в небольших букетах для запаха. Иногда появляются новые жители среди праздничных украшений. Но всем находится место, и оно не обидное. Так что дирижабль доволен своей новогодней жизнью. Шустрых и игривых кошек стало, правда, многовато, но достать до веток попрыгуньи не могут, ёлку ставят высоко. А хозяин, обещает сохранить всё своё прошлое для того, чтобы будущее его семьи стало счастливым.

Что можно рассказать о дирижабле? Он был не из самых первых, которые появились в 1938-39 годах. Да и видел в своей жизни немного. Детские глаза, наполненные надеждой, крепкие объятья любящих семей. Ну а больше-то ему и не надо… Разве только новых ребятишек под ёлку — вот он самый большой подарок!

Маленькие герои

На повестке. «Особенные дети» — что стоит за этими словами? Почему мы чаще стали слышать эту фразу? Честный разговор с педагогом-дефектологом Ириной Потапкиной

Ксения **ПЕТРОВА**

«Особенный» — слово, которое стало часто упоминаться в системе образования. Оно звучит в разговорах родителей, на школьных собраниях, в средствах массовой информации. Но почему?

Дело в том, что наши взгляды на воспитание и обучение детей меняются. Мы начинаем осознавать, что каждый ребёнок — уникальный мир, требующий индивидуального подхода. А дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) нуждаются в поддержке и понимании больше других. Их особенности — это вызов для общества, но одновременно и проверка на человечность.

Школа нового формата

Школа №1 — одно из тех мест, где перемены уже произошли. Здесь создан первый в районе официальный инклюзивный класс, в котором учатся двенадцать ребят с разными возможностями здоровья, их педагогом является Ирина Петровна Потапкина. Именно она ежедневно вот уже третий год «плечом к плечу» ведёт ребят к знаниям. *«Раньше такие дети учились в специальных учреждениях, потому что у нас в районе не было упрощённой программы обучения. Сейчас созданы условия для посещения ими обычной общеобразовательной школы»*, — рассказывает педагог.

Что же такое инклюзия? Это не просто совместное пребывание здоровых детей и ребят с ОВЗ в школе. Это система, которая предоставляет каждому ребёнку равные шансы на получение качественного образования. Но самое главное — это взаимодействие между детьми. Ребята с ОВЗ общаются со сверстниками, перенимают социальный опыт. Это помогает им развиваться быстрее, становиться увереннее в себе.

О педагоге

Ирина Петровна Потапкина — человек, чья жизнь неразрывно связана с миром детства и образования. С самого начала своего профессионального пути она стремилась помогать детям, обучая и поддерживая их на каждом этапе развития.

По первому образованию Ирина Петровна — педагог-психолог. В 2019 году она решила углубить свои навыки и в 2021 году получила специальность «Дефектолог». Параллельно с этим она прошла переподготовку на логопеда.

Любовь к детям и желание помогать им расти и развиваться всегда были для неё главными мотивами. Однако Варна могла лишиться такого прекрасного педагога, ведь Ирина Петровна уже собиралась переехать в город, когда обнаружила, что в райцентре нет вакансии дефектолога.

«Так как я не могла найти работу по профессии, то была готова к тому, что нам с семьёй придётся переехать. И тут мне позвонили из школы №1, пригласили на должность учителя начальных классов, как раз-таки в инклюзивный класс, я, конечно же, согласилась», — делится она.

«Сначала было немного страшно, — вспоминает Ирина Петровна. — *Я не знала, какие будут дети, как выстроятся отношения с родителями. Но со временем страх прошёл»*.

Проработав в инклюзивном классе уже почти три года, Ирина Петровна может с гордостью говорить о достижениях своих учеников. *«Мои дети — настоящие маленькие герои,* — говорит она. — *Каждый день они приходят на занятия с огромным желанием учиться, стремятся быть лучшими и ничем не отличаться от других. А некоторые даже показывают результаты выше, чем ученики в обычных классах»*.



ФОТО АВТОРА.

В прошлом году Ирина Потапкина стала победителем в районном конкурсе педагогического мастерства «Воспитать человека».

Преимущества инклюзивного образования

Конечно, инклюзивное образование — это не волшебная таблетка, которая мгновенно решит все проблемы. Оно требует огромной отдачи и самоотдачи от всех участников образовательного процесса: учителей, родителей и, конечно же, самих учеников. Но те результаты, которых удаётся достичь благодаря этим усилиям, действительно поражают.

Ирина Петровна начала карьеру в образовании с должности воспитателя в детском саду «Алёнушка», потом в «Умке».

Дети с особенностями развития постепенно раскрываются. Они начинают глубже понимать окружающий их мир, приобретают ценные социальные навыки, такие как умение общаться и взаимодействовать с другими людьми.

«Мои ребята ничуть не уступают своим сверстникам из обычных классов, — с гордостью замечает учительница. — *Да, иногда возникают трудности: ребёнок может переутомиться или оказаться неспособным участвовать в коллективной работе. В таких случаях я стараюсь отвлечь ученика чем-то, что ему хорошо удаётся, чтобы вернуть его уверенность в собственных силах. Важно быть для детей не просто учителем, а настоящим другом, который во всём поддержит»*, — говорит Ирина Потапкина.

Учительница также делится интересным наблюдением: *«Эти дети очень чувствительны к изменениям погоды. Я научилась заранее готовиться к тому, какие уроки нас ждут»*. Её опыт работы нейропсихологом помогает находить нестандартные подходы к обучению. Например, на занятиях часто используется нейрогимнастика и упражнения для рук, которые помогают детям расслабиться и сосредоточиться.

Но инклюзия (включенность людей с ограниченными возможностями в общественную жизнь) полезна не только для детей с особыми потребностями. Обычные школьники тоже получают немало пользы от такой среды. Они учатся проявлять терпение, уважение к другим, осознавать, что различия между людьми — это совершенно нормальное явление. Эти качества станут незаменимыми в их дальнейшей жизни, помогая выстраивать здоровые и гармоничные взаимоотношения с окружающим миром.

Поэтому инклюзивное образование становится важным шагом на пути к созданию общества, где каждый человек чувствует себя нужным и ценным, независимо от своих особенностей.

«Воспитать человека»

В прошлом году Ирина Потапкина стала победителем в районном конкурсе педагогического мастерства «Воспитать человека». Конкурс состоит из нескольких этапов: на первом участники представляют свою визитную карточку и воспитательную практику, второе испытание — проведение мастер-класса с коллегами.

После успешного прохождения районного этапа Ирина Петровна приступила к подготовке к следующему, региональному, который пройдёт в Копейске уже в марте.

Участие в конкурсе требует не только профессиональных знаний, но и большого труда, ответственности и целеустремлённости. Впереди ещё много испытаний, но Ирина Петровна уверена в своих силах и готова показать высокий уровень мастерства.