Все новости Варненского района: **www.sovselo.ru**

«Советское село» **№ 8** (9100) **1 марта** 2025 года

«Блеск в глазах детей — самая большая награда за нашу работу»

Есть повод. Семь лет назад, 1 марта, в Варне открылась первая школа скорочтения и развития интеллекта

Ксения **ПЕТРОВА**

Руководитель школы Анастасия Петрова с первых дней работы над своим детищем ставила перед собой цель — изменить жизнь варненских детей. Она хотела не только научить их читать, но и помочь раскрыть им весь свой потенциал.

Сначала школа предлагала стандартную программу обучения скорочтению и развитию интеллекта — работала по системе франшизы, то есть вела деятельность, как филиал федеральной сети. Программа была одинаковой для всех, её предлагал головной офис. Однако через несколько лет Анастасия осознала необходимость поиска новых подходов — стало очевидно, что мир стремительно меняется и традиционные методы не справляются с новыми вызовами. Дети испытывают серьёзные трудности в учёбе.

Именно тогда она открыла для себя нейропсихологию. Это стало поворотным моментом. Повышая свою квалификацию, проходя курсы и участвуя в супервизиях, Анастасия превратила своё образование в непрерывный процесс самосовершенствования. Вебинары, семинары, годовые курсы — ничто не могло остановить её стремление быть на острие современных педагогических методик.

Одной из ключевых проблем, которую она заметила, стало чрезмерное увлечение детей гаджетами. Современные родители часто прибегают к помощи телефонов и планшетов, чтобы занять малышей, ещё не достигших школьного возраста. Ребёнок быстро осваивает использование устройства, но взамен теряет способность к самостоятельному мышлению и общению. Интернет, в частности платформы вроде ТикТока, формируют клиповое мышление, лишая детей возможности искать ответы и решать задачи самостоятельно. В результате мозг развивается медленнее, испытывая недостаток живого общения и разнообразия ощущений.

«Нередко можно наблюдать такую картину: мама с коляской погружена в телефон, в то время как ребёнок остаётся предоставленным самому себе. Нет диалога, отсутствует эмоциональный контакт. Мама откладывает взаимодействие на потом, хотя малышу необходимы постоянные разговоры и совместные впечатления. Он нуждается в активном участии взрослого, который будет помогать ему замечать окружающий мир: смотреть на птиц, радоваться цветам, трогать песок и камни. Прогулки босиком и игры с водой помогают детям лучше понимать окружающий мир и правильно на него реагировать, развиваясь при этом гармонично», — рассказывает Анастасия Геннадьевна.



Звоните по номеру 8 904 305-27-07 и записывайте своего малыша на первое занятие. Адрес НейроШколы: с. Варна, ул. Мира 10, ТЦ «Солнечный», 2 этаж.

Новая философия

Школа скорочтения и развития интеллекта превратилась в НейроШколу — это не просто смена названия, а отражение нового подхода. Теперь обучение строится на принципах нейропсихологии с акцентом на комплексное развитие ребёнка. Малыши не только учатся читать, но и развивают важные навыки, такие как крупную и мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, работу со схемой тела, пространственной ориентацией, что помогает им лучше подготовиться к школе.

«Каждый ребёнок требует индивидуального подхода, поскольку уровень знаний и навыков у детей разный. Мы предлагаем два этапа подготовки: один — для тех, кто ещё не знаком с буквами, и другой — для тех, кто уже начал читать. Перед зачислением проводятся бесплатные пробные занятия, во время которых педагоги оценивают подготовку ребёнка и определяют подходящую группу. Если возникают сомнения или выявляются трудности, то ребёнка направляем к Анастасии Геннадьевне как к нейропсихологу для дополнительной диагностики», — делится педагог Ирина Верета.

«К нам ходят целыми семьями: сначала один ребёнок, потом братья-сёстры. Это лучшая награда за нашу работу, — добавляет Ирина Александровна. — *Ещё у нас четыре светлых и уютных кабинета, оснащённых всем необходимым для занятий, а при входе стоят диванчики, чтобы родители могли ждать своё чадо с комфортом»,* — продолжает она.

В школе на занятиях используют комплексный подход, включающий нейродиагностику, которая помогает определить глубинные причины проблем. *«Мы собираем подробную информацию о беременности, родах, здоровье матери,* — рассказывает Анастасия Геннадьевна. — *«Например, железодефицитная анемия у матери может привести к гипоксии у ребёнка, что негативно сказывается на развитии мозга»*. Диагностика позволяет выявить слабые стороны, а последующая нейрокоррекция — компенсировать эти недостатки. *«Мы работаем с мозгом ребёнка, помогая ему функционировать эффективнее»,* — подчёркивает Анастасия. Если есть такая необходимость, то родителям рекомендуют посетить невролога для обследования, чтобы в дальнейшем вести совместную работу, именно она помогает решить проблемы.

Сплочённая команда

В стенах школы работают три замечательных педагога, каждый из которых вносит уникальный вклад в развитие учеников.

Анастасия ПЕТРОВА — детский нейропсихолог и педагог по подготовке к школе, также занимается со школьниками развитием качества и техники чтения. Её глубокие знания позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, обеспечивая гармоничное развитие всех необходимых навыков.



ФОТО ФОТО АВТОРА И ЛИЧНЫЙ АРХИВ АНАСТАСИИ ПЕТРОВОЙ.

▲ **Ирина Верета, Жанна Кушанова, Анастасия Петрова — педагоги школы раннего развития.**

Ирина ВЕРЕТА — педагог по подготовке к школе, скорочтению и развитию интеллекта школьников. Благодаря её занятиям ребята быстрее осваивают навыки, необходимые для успешной учёбы.

Жанна КУШАНОВА — педагог по подготовке к школе самых маленьких детишек, начиная с трёхлетнего возраста. Она создаёт комфортные условия для раннего развития, помогая малышам плавно адаптироваться к школьной программе.

Особенность работы педагогов заключается в постоянном профессиональном росте. Совместные просмотры вебинаров, обсуждение новых методик и обмен идеями способствуют созданию единой образовательной стратегии.

В прошлом году коллектив посетил Всероссийский нейрофестиваль в Челябинске, где педагоги приняли участие в мастер-классах, круглых столах и обмене опытом с ведущими специалистами страны. Этот фестиваль стал важным этапом в развитии школы, пополнил арсенал педагогических методик и помог сделать обучение ещё интереснее и качественнее.

Советы от педагога

Соблюдение режима дня — залог успеха для каждого ребёнка. Однако многие родители забывают о важности этого аспекта, предпочитая следовать привычному ритму своей жизни, не желая прислушиваться к потребностям растущего организма.

«Вы когда последний раз проверяли, сколько часов спит ваш ребёнок?» — этот вопрос задаёт многим родителям педагог, наблюдая за поведением ученика. И часто оказывается, что дети засыпают далеко за полночь, проводя последние часы перед сном в телефоне или за компьютером. *«Как же ожидать от ребёнка сосредоточенности и внимательности, если его мозг не успел восстановиться за ночь?»* — удивляется Анастасия Геннадьевна.

Режим дня играет ключевую роль в поддержании физического и эмоционального благополучия ребёнка. Установленный распорядок помогает формировать чувство стабильности и предсказуемости, которое необходимо для развития самоконтроля и саморегуляции. Когда ребёнок знает, что после школы его ждёт обед, отдых, прогулка и выполнение домашнего задания, он чувствует себя уверенно и спокойно. Это снижает уровень стресса и повышает концентрацию внимания.

Однако, если день проходит хаотично, без чёткого плана, ребёнок испытывает постоянное напряжение. Его нервная система находится в состоянии повышенной активности, что мешает ему усваивать новую информацию и справляться с учебными заданиями. В результате страдает не только успеваемость, но и ухудшается общее состояние.

«Чтобы ребёнок чувствовал себя лучше, важно наладить режим дня. Тогда у него появится больше сил и энергии. Осенью и зимой, когда солнца мало, полезно давать детям витамин D и омега-3. Витамин D укрепляет кости и зубы, улучшает настроение и защищает от болезней. Омега-3 помогает мозгу работать эффективнее, улучшает память и внимание», — советует педагог.

Анастасия Петрова не просто руководитель, а идейный вдохновитель, она смогла создать сплочённую команду единомышленников. Её успех — это успех всех педагогов НейроШколы и, конечно, её маленьких учеников. Именно благодаря общему труду жизнь детей меняется в лучшую сторону, перед ними открываются новые горизонты и возможности.

КОММЕНТАРИИ

«Нам очень нравится ходить на занятия. Здесь много интересных игр, особенно мы любим стоять на балансире. Это такая доска, на которой нужно держать равновесие и одновременно бросать мяч из руки в руку», — делятся Саша и Вова Шадских, которые всегда ждут занятия с нетерпением