«Я знаю, что смогу научить ребёнка»

Линия жизни. Многие учителя рассказывают, что мечтали о своей профессии с самого детства, играя в школу и представляя себя учителем. Но для Жанны Бакежановой путь в педагогику начался совсем иначе

Ксения **ПЕТРОВА**

«Я никогда не мечтала стать учителем, — признаётся она. — Когда закончила одиннадцать классов, мама спросила: «Куда пойдём учиться?» У меня не было ответа, лишь пожимала плечами». Тогда она сказала: «Значит, поедем в ближайший город — Троицк».

Так наша героиня оказалась в педагогическом училище. Цель была простой: *«Поступлю на воспитателя — стану воспитателем, на учителя — буду учителем»*. После сдачи экзаменов по русскому языку и биологии она поступила на учителя начальных классов и немецкого языка. И с этого момента начался её профессиональный путь.

Студенческая жизнь

«Мы учились, пожалуй, у самых лучших преподавателей того времени. Это педагогическое училище считалось очень сильным учебным заведением, — рассказывает Жанна Бахчановна. — *Нагрузка была настолько интенсивной, что порой мы сидели и ревели. Преподаватели буквально выжимали из нас все соки»*.

Но вся эта сложность обучения обернулась огромным преимуществом. *«Когда я пришла работать в школу, то уже знала, как расписать урок и как к нему подготовиться. Этому нас учили от А до Я,* — делится педагог. — *Каждый шаг мы расписывали в своём конспекте. Нас «гоняли» за каждую запятую и точку»*. Государственная практика тоже была предельно строгой. *«Я проходила её в Троицке, в городской школе, где нас закрепляли за учителем. Не было и речи о том, чтобы «сфилонить». Я провела в школе два месяца, работала по полной программе»*.

Нужно отметить, что в работе моя героиня не даёт поблажек ни себе, ни тем, кто рядом. *«Если вижу, что у ученика что-то не получается, я останусь с ним после уроков, и мы будем выполнять задание, пока он его не поймёт,* — рассказывает она. — *Такой уж я человек — ответственный и целеустремлённый»*.

Бумажная рутина

Работать педагогом Жанна Бахчановна начала в 2003 году в железнодорожной школе (сегодня школа №2), где трудится по сей день. *«23-й год пошёл,* — говорит она. — *Самое сложное для меня это не работа с детьми, а бумажная рутина. Она «крадёт» очень много времени и сил»*.

С 2020 года добавилась ещё одна серьёзная должность — заместитель директора по воспитательной работе. Она включает в себя организацию воспитательного процесса в школе, подготовку к конкурсам и мероприятиям для всех учеников.

Первоклашки

В этом году школа набрала только один первый класс — 23 ученика. Уровень подготовки у всех детей очень разный. *«Они интересные, где-то несмышлёные. Я учу их новому, кому-то тяжело первое время, кто-то с лёгкостью всё делает»,* — улыбается учительница. Она убеждена, что нельзя оставлять ребёнка наедине с трудностями. Это правило стало основой её педагогической философии. *«Я помню, ко мне в третий класс приехал ребёнок из Челябинска,* — рассказывает она. — *А он не знает таблицу умножения! И вот мы с ним и с мамой зубрили её, ревели, но учили»*.

На вопрос, почему она так требовательна, педагог ответила: *«Как я могу не требовать, если это основа математики? Как мы дальше пойдём в четвёртый класс?»* В итоге, благодаря упорству, таблицу выучили, ВПР (Всероссийская проверочная работа) написали хорошо, довольны остались все — и мама, и ребёнок. *«Я смогу научить ребёнка. Это моё самое главное правило»*, — подчёркивает она.

> В 2005 году Жанна Бахчановна поступила на заочное отделение в Магнитогорский педагогический университет, который успешно окончила в 2008 году.

Особое внимание педагог уделяет мотивации для первоклассников. В нынешнее время, когда возможностей много, она использует различные приёмы. *«Специально покупаю красивые наклейки, чтобы поощрять,* — делится учитель. — *С начала учебного года я объясняю родителям, что дневники необязательны, можно завести красивые ежедневники. В них я пишу рекомендации по выполнению домашних заданий. Дети делают их, и в конце дня вручаю им наклейки: «Молодец», «Умница», «Надо ещё поработать». И они ждут этого момента, когда уроки закончатся, чтобы узнать, заработали они наклейку или нет. Вот это, конечно, отличная мотивация»,* — говорит она.

Дисциплина — основа успеха

Сама героиня признаётся, что по натуре человек строгий. *«Мне надо, чтобы всегда было всё по полочкам, была дисциплина»,* — заявляет она. Даже с первоклассниками. *«На моих уроках с дисциплиной проблем нет. Какой бы там ребёнок подвижный не был, я смогу найти подход»*.

ДЕТСТВО

Жанна родилась и выросла в посёлке Александровка Варненского района. Девять классов закончила в местной школе. Была трудолюбивой и хорошей помощницей дома. А уже старшие классы, десятый и одиннадцатый, она закончила в Арчаглинской школе.

Что самое главное в успешной учёбе? По мнению нашей героини, это, в первую очередь, ответственность ребёнка. Но не менее важно, чтобы ему было интересно учиться. *«Если ученику не интересно, он ничего не будет делать,* — утверждает она. — *Это уже работа педагога — заинтересовать, влюбить в свой предмет, влюбить в себя. И тогда он будет стараться, выполнять задания, как сможет, но всё равно будет»*.

«Я часто слышу от коллег: «Он не хочет», «Родители не хотят». На что я отвечаю: «Да не бывает такого, не бывает! Сколько я работаю, всегда, если я сказала, родители сделают, ребёнок сделает. Не бывает такого, что они не хотят. Должен захотеть в первую очередь учитель. И я в этом уверена», — говорит Жанна Бахчановна.

О личном

«Путешествия — это моё главное хобби, мечта, которая исполняется раз в год во время отпуска. Я люблю открывать для себя новое, неизведанное, встречать интересных людей, знакомиться с культурой и традициями, пробовать необычные блюда. Это мой источник вдохновения и саморазвития, возможность получить бесценный опыт, который затем преображается в новые идеи для уроков. Путешествую я с родными, близкими, коллегами и друзьями, исследуя курорты Краснодарского края, Абхазию, Казань, Уфу, Астану, Турцию», — делится моя героиня.

Помимо работы и хобби, в жизни Жанны Бахчановны есть семья. Она воспитывает сына Амира, который сейчас учится в 10 классе. Амир демонстрирует отличные успехи в учёбе: *«Слава богу, мы хорошо сдали экзамены в девятом. В одиннадцатом, конечно, будет сложнее, но я верю в сына. В будущем он хочет связать свою жизнь с пограничной службой»,* — с гордостью отмечает Жанна.

Слаженная работа — залог успеха

«У нынешнего поколения свои особенности и сложности, — делится учитель. — *Есть трудности и в общении с родителями»*. При этом она отмечает, что ей, к счастью, удаётся избегать серьёзных проблем, хотя в начале карьеры были даже скандалы. Основная проблема в отношениях с родителями проявляется, когда оценки ребёнка снижаются.



ФОТО АВТОРА, «СС».

▲ **За 22 года Жанна Бахчановна заработала репутацию, которой доверяют родители.**

Вместо того чтобы помочь педагогу, понять, на что обратить внимание, родители занимают оборонительную позицию. *«Но мы должны работать в тандеме. Вот тогда мы получим хороший результат»*.

Также есть ещё одна острая проблема современного образования — это увлечение детей телефонами. *«Сейчас очень такая больная тема — это гаджеты,* — говорит педагог. — *В школе мы не разрешаем пользоваться телефонами, даже на перемене»*.

На школьных собраниях учительница всегда индивидуально беседует с родителями, когда видит у ребёнка зависимость. Вплоть до того, что предлагает забирать телефон и выдавать его по часам. *«Я сама так делала. Сыну разрешала пользоваться телефоном по часам. До девятого класса, в девятом я уже дала слабину»,* — рассказывает она.

Жемчужина Урала

В учительской практике порой случаются моменты, когда педагог интуитивно чувствует скрытый потенциал в ученике. Именно так произошло с одной из учениц Жанны Бахчановны Розалиной Муратовой во время участия в «Джалиловских чтениях».

«Мы с девочкой участвовали в конкурсе «Джалиловские чтения», — вспоминает педагог. — *В основном мы брали стихи на русском. Но в тот раз я предложила ей попробовать прочитать на татарском. Она отвечает: «Я не знаю татарский язык, я не умею»*. Несмотря на сомнения ученицы, учительница настояла. В этом стремлении помочь раскрыть талант педагогу помогла Рамзия Шакировна Нагорная, библиотекарь, которая нашла подходящее стихотворение на татарском языке. *«Как могли, учили, и всё»,* — вспоминает моя героиня.

Их усилия не пропали даром. Розалина настолько увлеклась, что начала ходить на кружок к руководителю Центра национальных культур Зиле Мухтаровне Якуповой. Результат превзошёл все ожидания. Девочка дошла до областного этапа и стала «Жемчужиной Урала» за чтение стихотворения на татарском языке.

Жанна Бакежанова о своём наставнике

«Я бесконечно благодарна Лидии Юрьевне Баландиной, нашему бывшему заместителю по учебной части. Она жила школой и действительно болела своей работой, многому меня научила. Помню её первый приход на мой урок: сначала похвалила — молодец, всё правильно, а потом терпеливо объяснила, где и как нужно сделать лучше. У Лидии Юрьевны большой опыт, именно от неё я получила ценные советы. Её заслуга в моём профессиональном росте неоценима, и я буду ей благодарна всегда».